

# ОНЛАЙН ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДЕМОГРАФИИ



Валерий Валерьевич Юмагузин  
к.с.н., ст. преподаватель,  
Институт демографии НИУ ВШЭ,  
Участник программы Фулбрайта  
для преподавателей вузов  
(FFDP) в 2017 году.

[vyumaguzin@hse.ru](mailto:vyumaguzin@hse.ru)

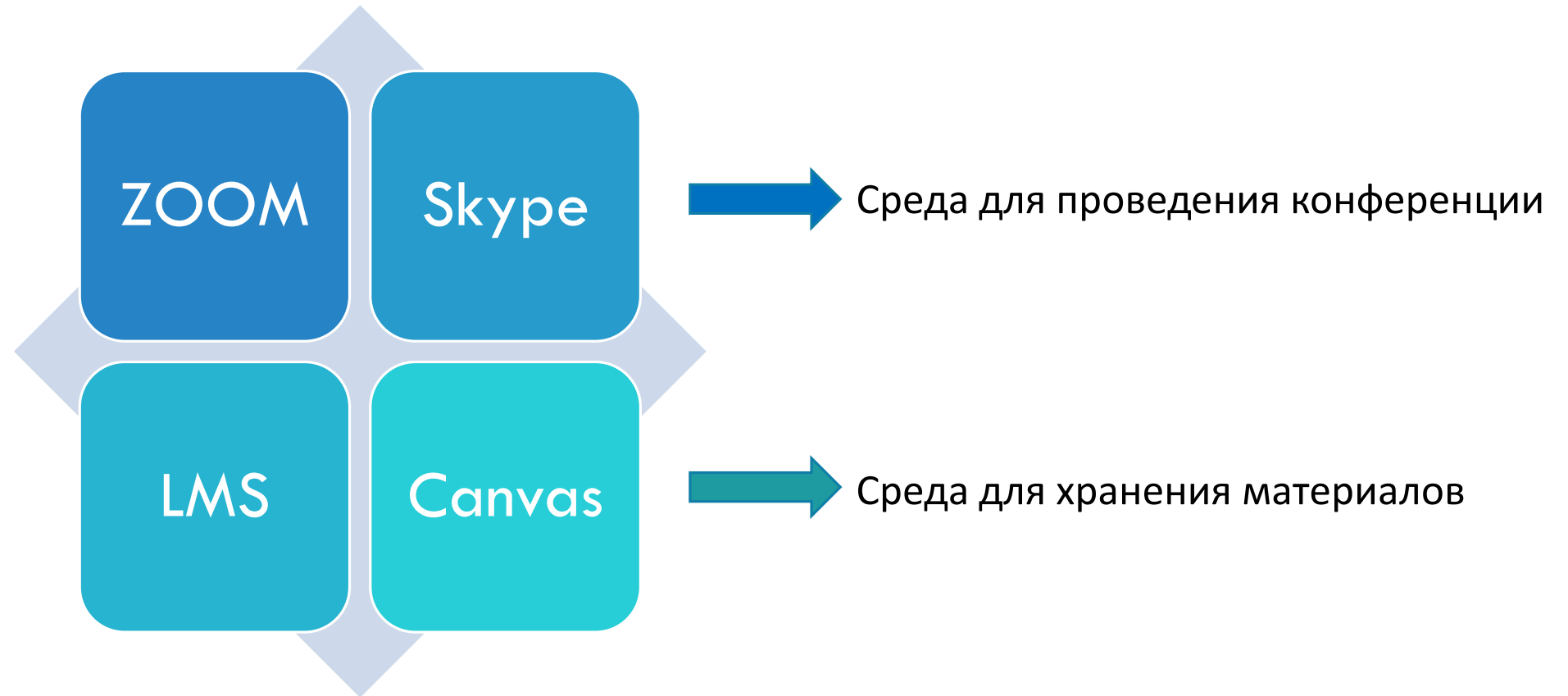
# ОНЛАЙН ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СЕМИНАРА

- [Zoom](#) – проведение лекций, семинаров, возможность организации групповой работы
- [Canvas](#) - американский сайт для использования в качестве системы поддержки очного и онлайн обучения (LMS), в которой хранится материал курса, есть возможность разместить форум, домашние задания и тесты. Бесплатный для преподавателей.
- [Google Forms](#) - для сбора вопросов по статьям для обсуждения;
- [Google Docs](#) – для совместной работы над проектом
- [Mentimeter](#) - для опроса мнений и усвоения материала в ходе занятия;
- [Socrative](#) – тесты-летучки с мгновенной обратной связью в ходе занятия;
- [Kahoot!](#) – тесты-соревнования;
- [QuestionPro](#) - для сбора обратной связи в конце занятия;

# ОНЛАЙН ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДЕМОГРАФИИ

- [Gapminder.org](https://www.gapminder.org) построение графиков по различным демографическим и экономическим показателям, есть короткие обучающие видео по демографической истории;
- [Health for All](https://data.who.int/) – база данных Всемирной организации здравоохранения по демографическим показателям здоровья и смертности;
- [World Population Prospects](https://www.un.org/en/development/desa/population/) – база данных ООН по демографическим показателям, где также представлены демографические пирамиды, карты и графики;
- [Imagine the population of tomorrow](https://www.imaginepopulation.com/) – сайт французского института демографических исследований, где есть анимационные демографические пирамиды с возможностью самостоятельного установления параметров рождаемости, смертности и соотношения полов при рождении для прогнозирования половозрастной структуры и численности населения стран мира.
- Онлайн курсы от ведущих университетов мира на сайтах Coursera, Edx, Khan Academy, OpenEdu.

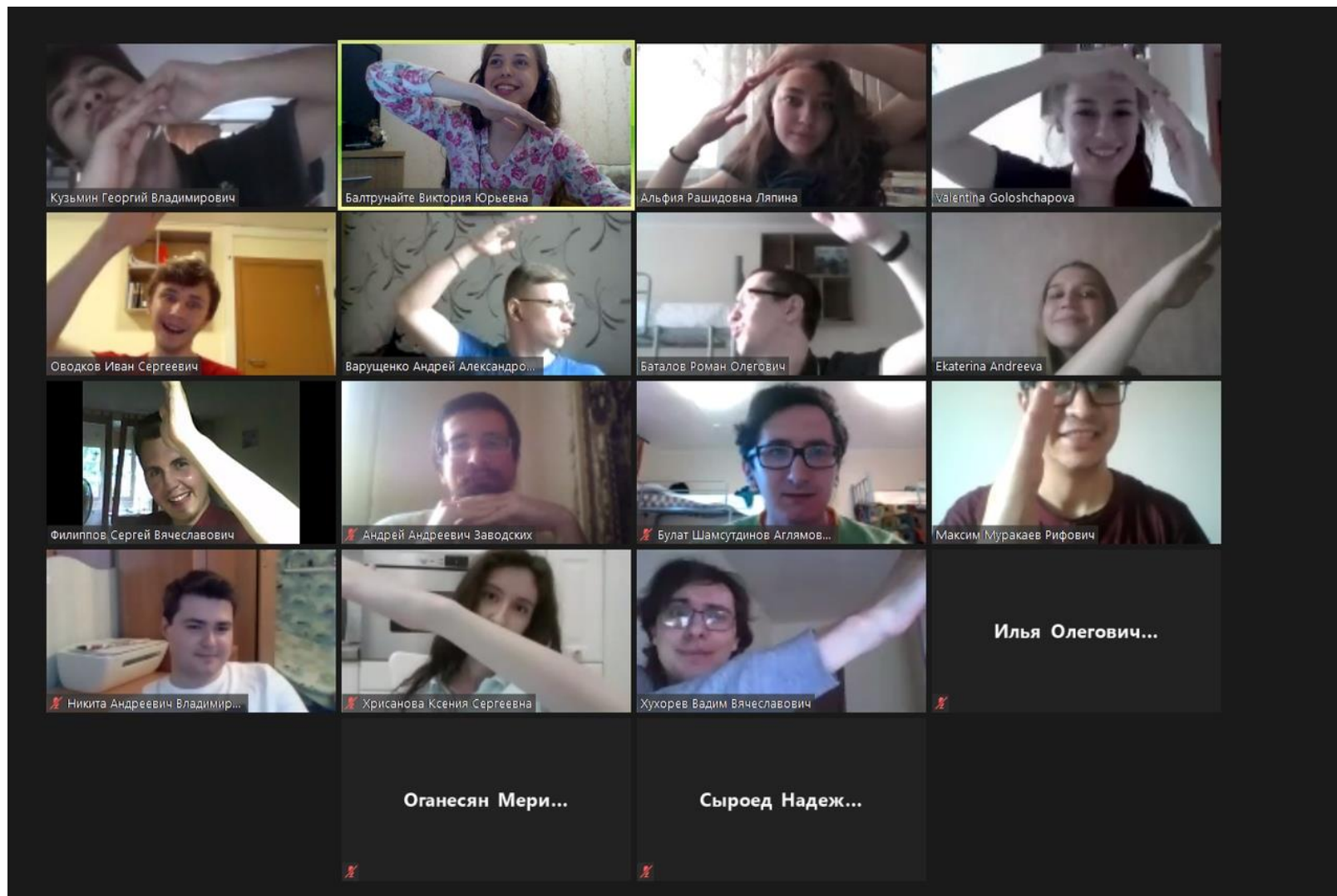
# ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРА



Проведение дискуссий на форумах (piazza.com, LMS университета, Canvas)

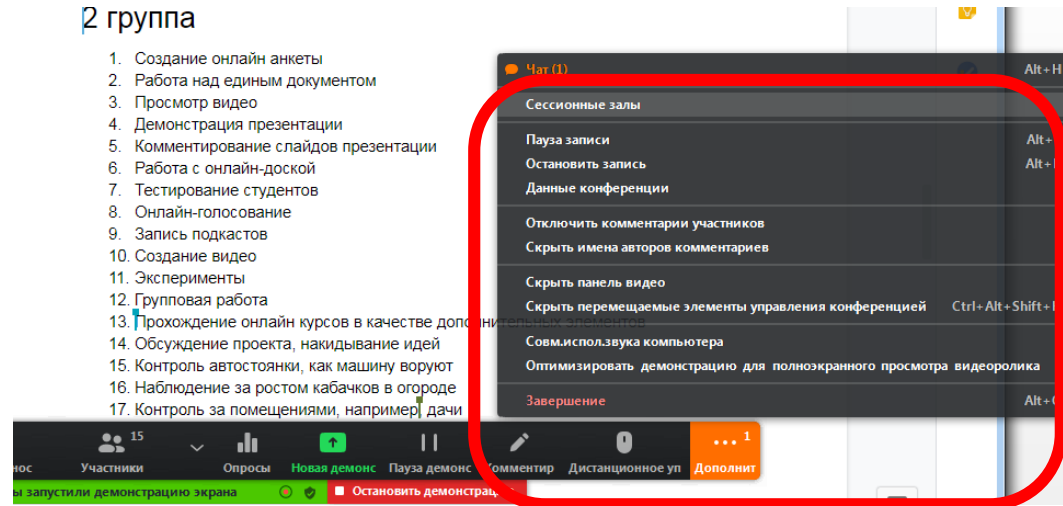
# ZOOM

- ❖ Презентация
- ❖ Чат
- ❖ Групповая работа
- ❖ Рисование
- ❖ Эмоции
- ❖ Опросы



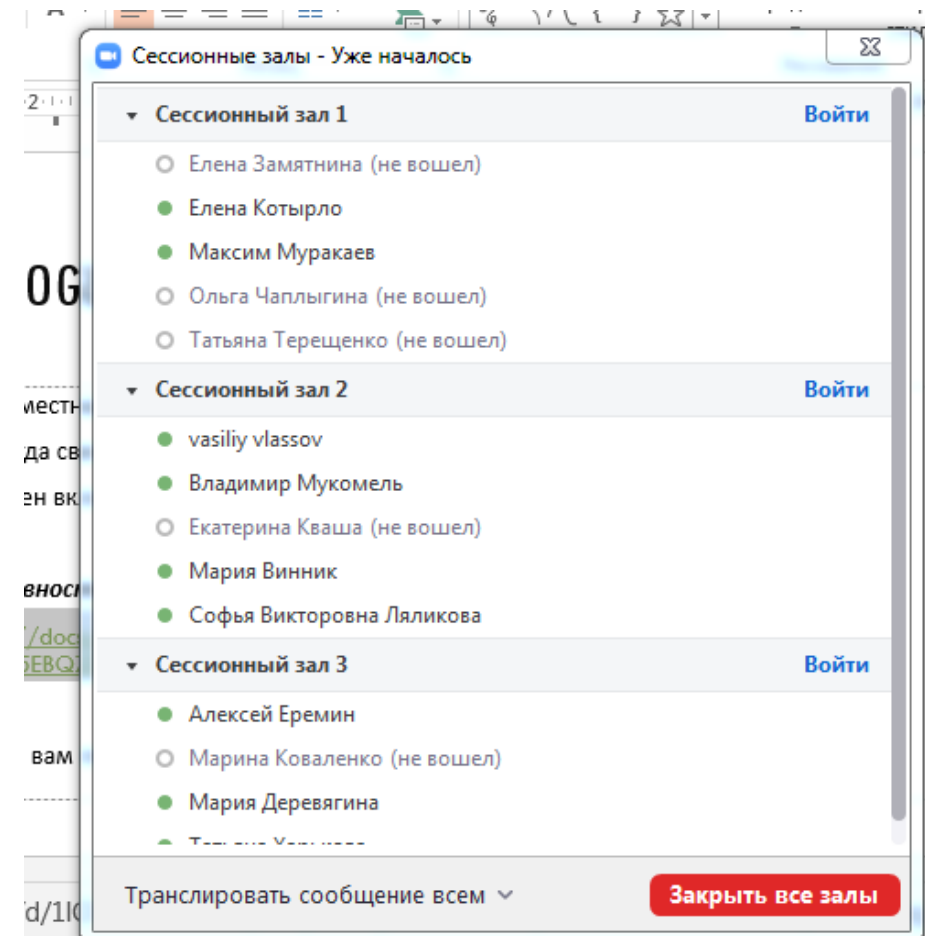
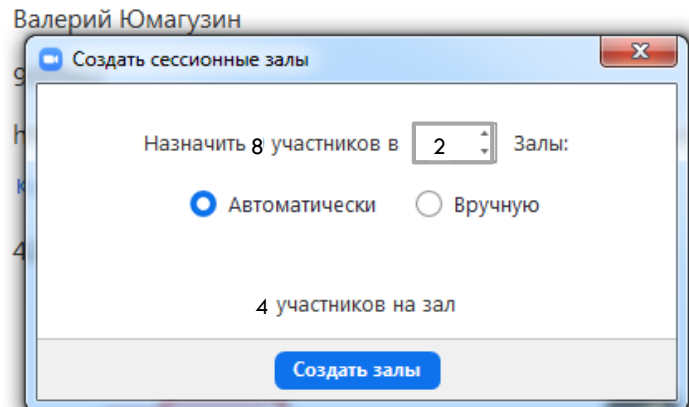
# ZOOM: ГРУППОВАЯ РАБОТА

Сессионные залы находятся в разделе «Дополнительно»:



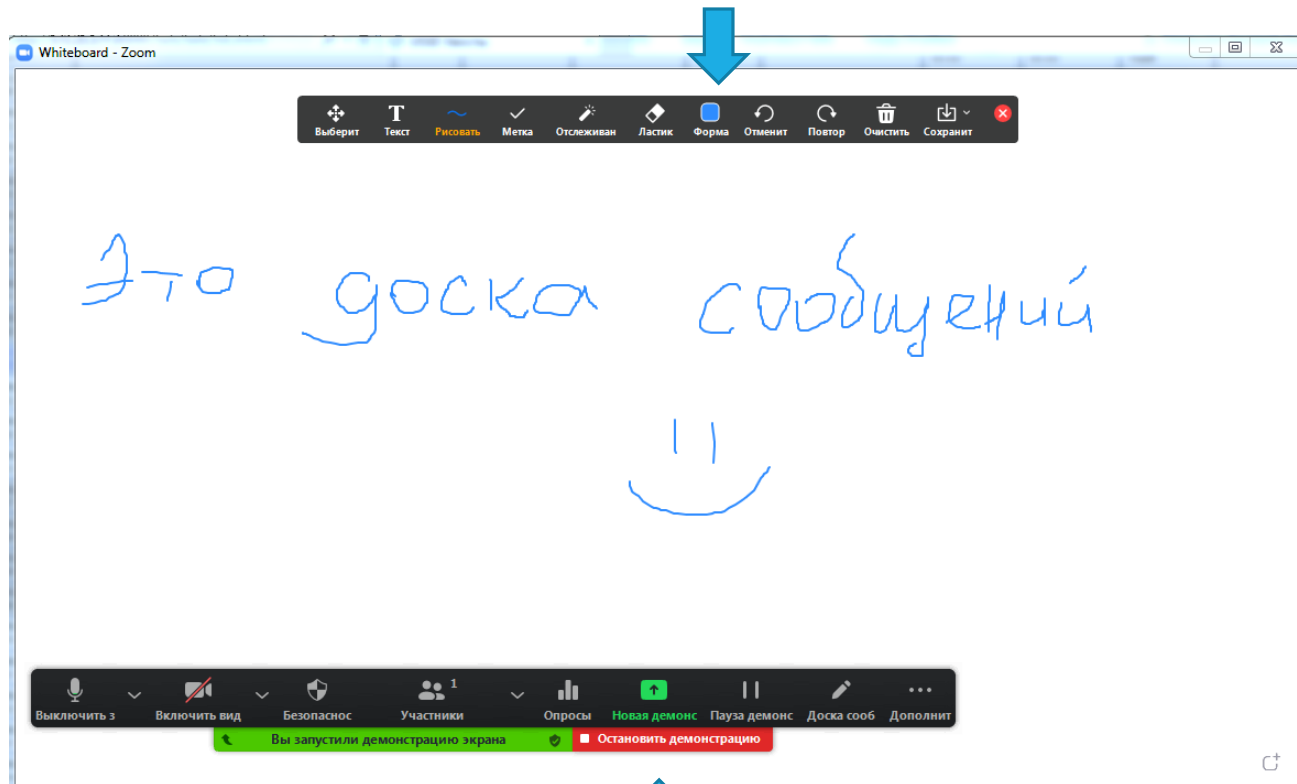
После создания сессионных залов не забудьте открыть их. Чтобы вернуть студентов обратно, выберете «Закреть все залы»:

Организатор:  
Код доступа:  
Ссылка приглашения:  
Идентификатор участника:



# ZOOM: ДОСКА СООБЩЕНИЙ (WHITEBOARD) ДЛЯ РИСОВАНИЯ

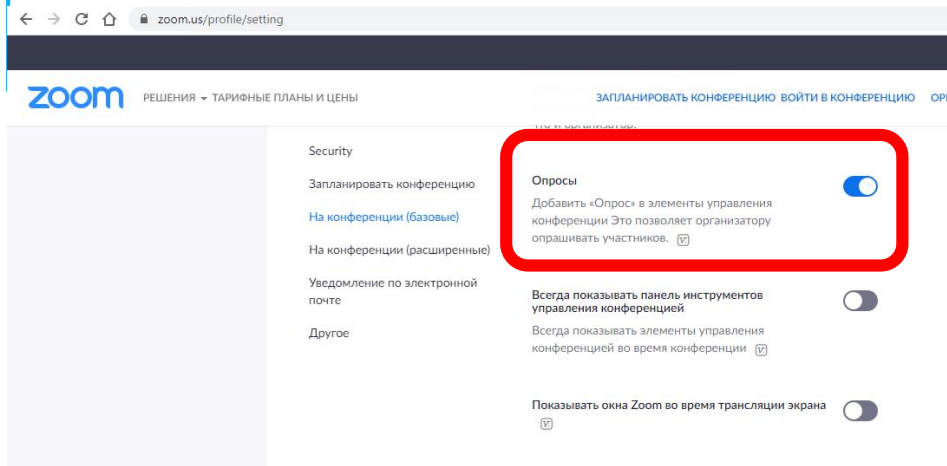
Инструменты для рисования



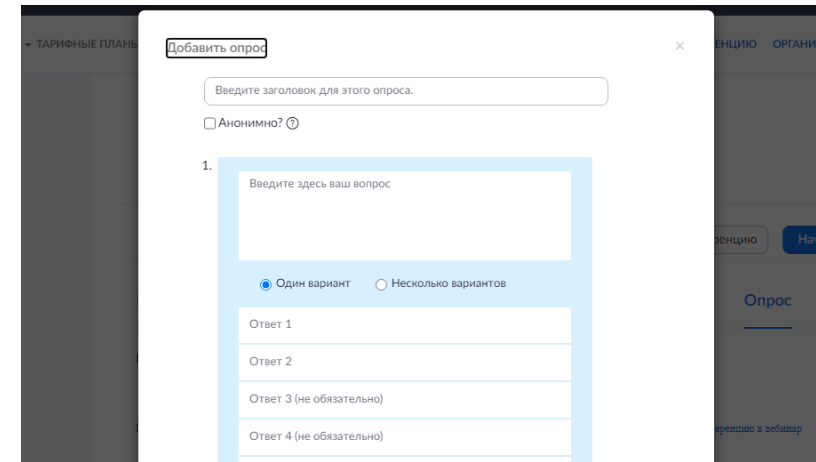
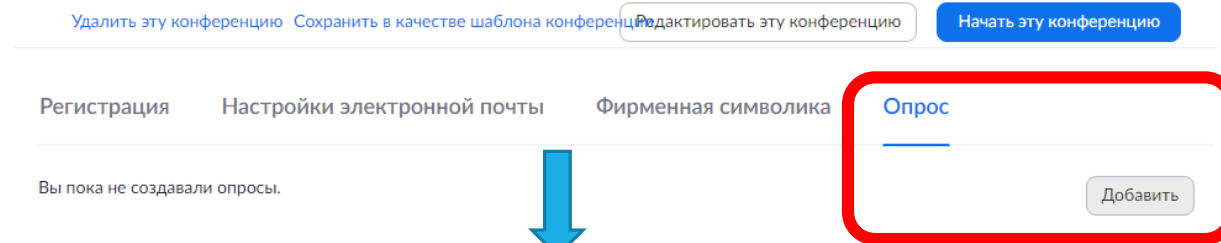
Доска сообщений находится в разделе «Демонстрация экрана»

# ZOOM:ОПРОСЫ

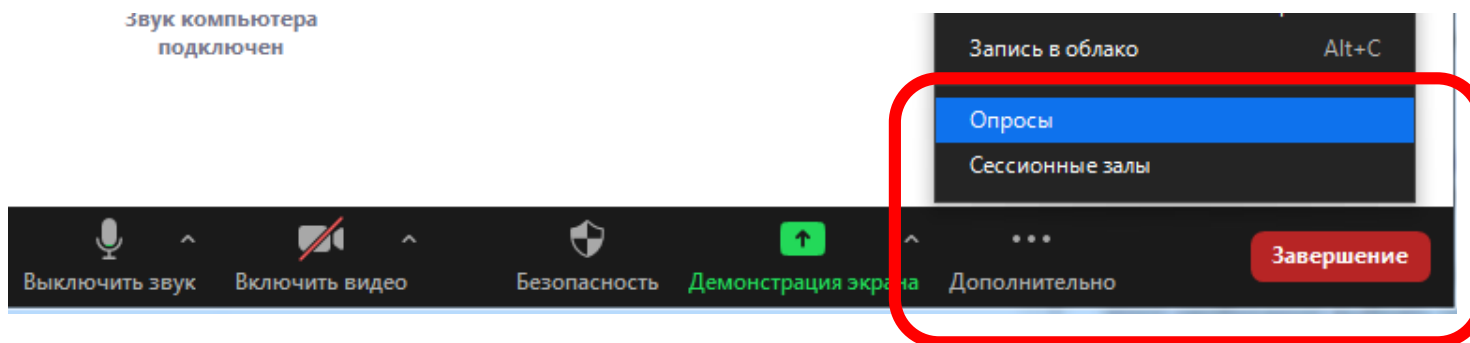
В настройках профиля на сайте включить опросы:



В настройках конкретной конференции добавить опрос:



В основной плашке во время конференции в разделе дополнительно теперь доступен опрос:





# СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ: CANVAS

The screenshot displays the Canvas LMS interface for a course. On the left is a vertical navigation sidebar with icons for Account, Dashboard, Courses, Calendar, Inbox, and Help. The main content area shows the course title 'zAS-CTL-001-C2017' and the 'Modules' section. A navigation menu includes 'Ongoing (Communities)', 'Home', 'Modules' (highlighted), 'Discussions', 'Grades', 'Yellowdig', and 'Class Recordings'. A button for 'Export Course Content' is visible, with a note that the last export was on Jan 1 at 9:34pm. The main content area lists the following modules:

- ▼ Week 1: What is online learning? October 12 in CTL Seminar room (Van Pelt 134)
  - Week 1 Overview
  - Introduce Yourself Online to Class (Oct 12, 2017 | 1 pts)
  - Your Goals for the Class (Oct 12, 2017 | 1 pts)
  - 100 Things (or More) You Can Do Online
  - 10/12: Face-to-Face Class Meeting in CTL's Seminar room (134 Van Pelt Library)
- ▼ Week 2: What is a synchronous class like? Meet October 19 via Zoom

# СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ: LMS

Дисциплины    Инструменты    Помощь    RU    Юмагузин Валерий Валерьевич

## Демография

### Свойства

- Информация о дисциплине
- Материал
- Проекты
- Тесты
- Оглавление дисциплины
- Сообщения
- Скопировать из другой дисциплины
- Правила дисциплины
- Глоссарий
- Успеваемость студентов
- Расписание
- Отчеты
- Файлы
- Форум
- Администрирование
- IMS
- Подписка на уведомления

### Объявления

- 1. эссе по курсу Юмагузин В. В. (YumaguzinVV), 1 день 7 ч. назад
- 2. Мини контрольная Юмагузин В. В. (YumaguzinVV), 20 дней назад

### Календарь (05 июн 2018)

« Июнь »		« 2018 »				
П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

# GOOGLE DOCS

- Совместная работа в документе
- Всегда свежий документ
- Виден вклад каждого участника при условии входа каждого студента в гугл-аккаунт

## ***Активность:***

<https://docs.google.com/document/d/1ICH--3VTIJ5EBQZDtqWSGgUa8StmzPvQWfKZsaVh56A/edit?usp=sharing>

Также вам понравятся: Google Slides, Google Sheets, Miro.

# GOOGLE FORMS

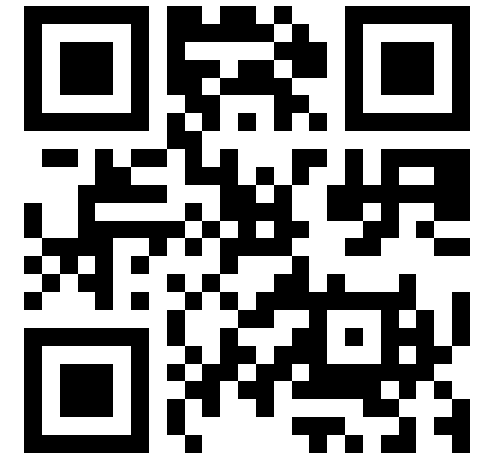
- Сбор вопросов по статьям
- Проведение тестирования

## *Пример по обсуждению:*

- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceQ3MLbMZ37RUI34gb2ohediHMmwmj65kfjNkYTqS\\_O9UF1w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceQ3MLbMZ37RUI34gb2ohediHMmwmj65kfjNkYTqS_O9UF1w/viewform)
- <https://clck.ru/G7aJH>

## *Пример теста:*

см. в чате





# SOCRATIVE

- Быстрые тесты-летучки с мгновенной обратной связью.
- Визуально виден прогресс и усвоение материала
- В бесплатной версии можно использовать 1 активность за раз
- Открытые вопросы должны быть недвусмысленными

## Активность:

<https://b.socrative.com/login/student/>

Напишите в поле Room Name:  
YUMAGUZIN

Потом свое имя и фамилию

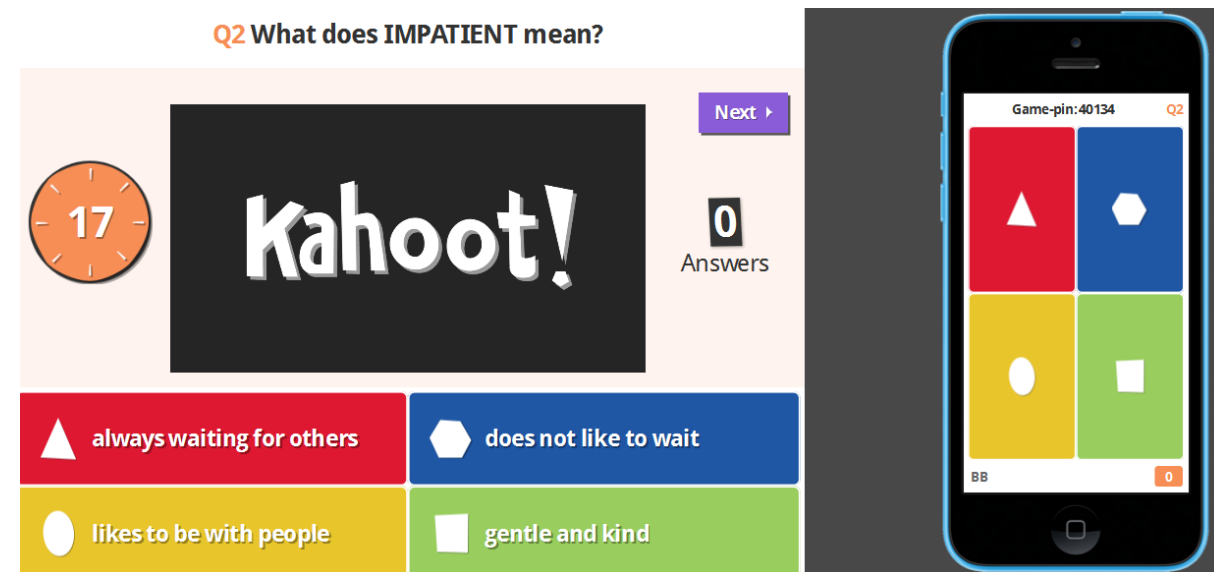
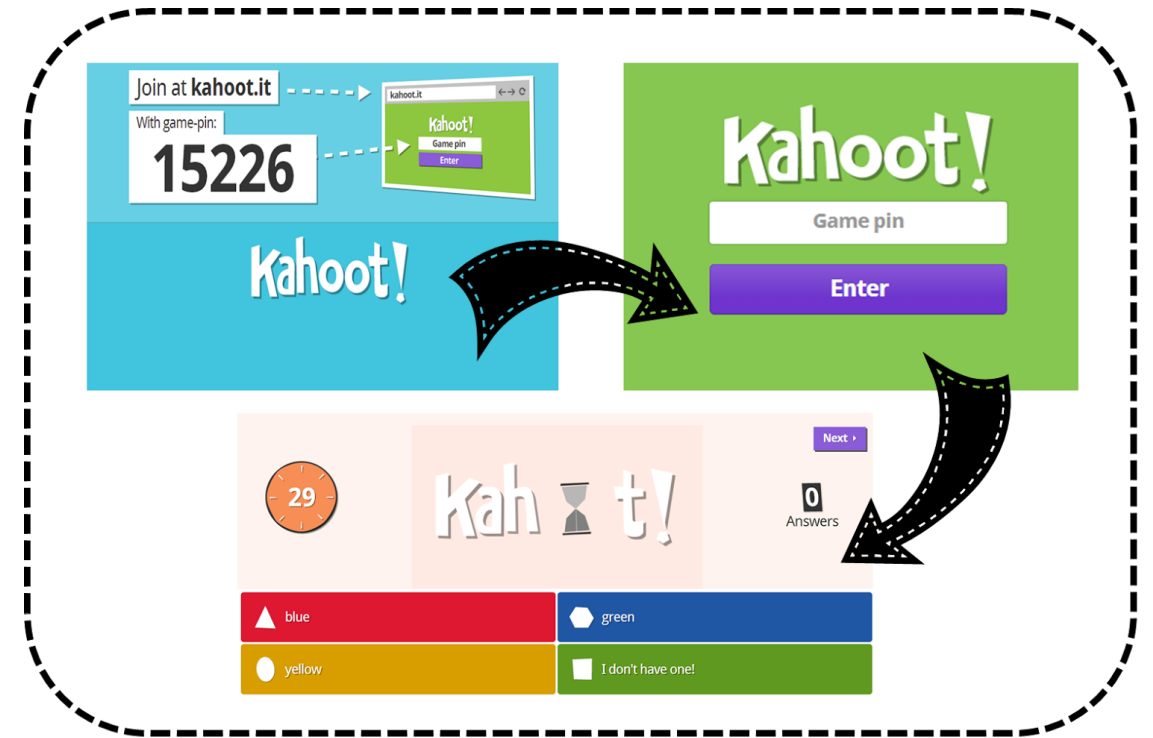
		Show Names		Show Answers		
Name ↑	Score (%)	1	2	3	4	5
Alina insapova	40%	10,30	45,00	0,285	1,00	27,05
Alina Yanokaeva	60%	10,36	44,98	0,28	1,00	26,55
Alina Yanokaeva	0%	10,41				
Nadia	0%					
Sasha Borisoglebska	60%	10,35	44,98	1,4	1,00	27,05
Stella Groisberg	0%	0,03				
Андрей Кузнецов	0%	0,62				
Артем Клишевский	80%	10,36	44,98	0,05	1,00	27,05
Гуляева Татьяна	60%	10,35	44,98	1,42	1	27,05
Дедкова Екатерина	0%	10355,23				
Елизавета Долотов	80%	10,36	44,98	0,06	1,00	27,05
Елизавета Зырянов	20%	10,30	2,6	1,42		
Ксения Ваксина	80%	10,36	44,98	1,42	1,28	27,05
Кухтина Наталья	60%	2,59	44,98	1,42	0,10	27,05
Маметова А	60%	-2,05	1,79	1,42	1,00	27,05

# КАНООТ!

Достоинства:

- Различные тесты в игровой форме, в т.ч. по демографии;
- Вы можете создать свой тест или найти среди существующих, в т.ч. найти отдельные вопросы из банка вопросов;
- Тесты есть на русском и английском языках;
- Можно играть одновременно всей группой или дать в качестве домашнего задания для прохождения в свободном темпе;
- Для каждого вопроса можно назначить балл, время ответа, в бесплатной версии доступен только вопрос с единственным выбором;
- Есть статистика по ответам: процент правильных ответов, продолжительность ответа, рейтинг участников.

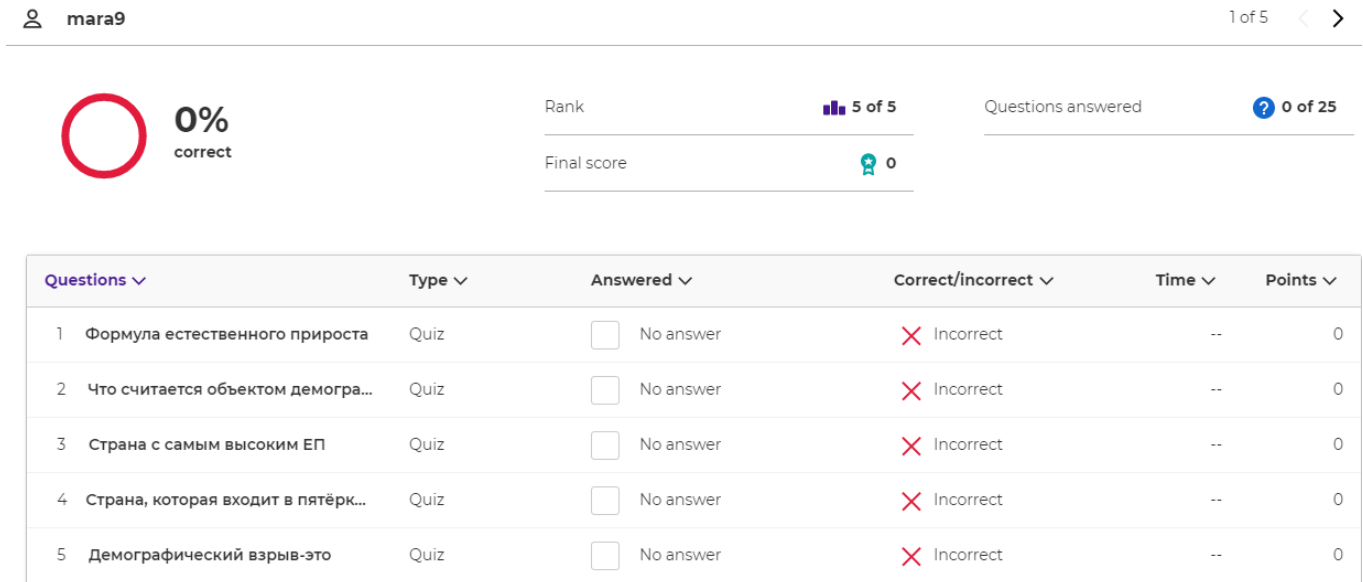
<https://create.kahoot.it/>



# КАНОТ!

## Недостатки:

- Потеря соединения у преподавателя отключает всех участников;
- Некоторым участникам приходится входить в игру повторно, при этом приходится вводить новое имя, а значит ранее набранные очки не подхватятся;
- Если Вы выбрали готовый тест, необходимо заранее проверить актуальность ответов либо скопировать тест в свой аккаунт и отредактировать вопрос/ответ;
- Подробная статистика по участникам доступна только после завершения активности.
- Для игры нужен смартфон или второй ноутбук, если игра в онлайн режиме



## Активность:

Наберите в браузере [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it) или зайдите в приложение **Kahoot! App** и введите код: **742263** и свое имя



# QUESTIONPRO

- Богатый выбор вариантов вопроса (рейтинг, смайлы, звездочки, открытые и закрытые вопросы, вопросы с картинками и т.д.)
- В бесплатной версии можно создать 10 вопросов

The screenshot displays the QuestionPro interface. At the top, there is a navigation bar with icons for Workspace, Design, Media Library, Languages, Finish Options, Advance Quotas, Variables, and Settings. Below this is the 'Add Question' menu, which is divided into 'BASIC', 'ADVANCED', and 'LIBRARY' tabs. The 'BASIC' tab is active, showing various question types such as Multiple Choice (Select One, Select Many, Drop-down Menu), Graphical Rating (Star Rating, Smiley - Rating, Thumbs Up/Down, Push To Social, Text Slider, Numeric Slider), Ordering (Rank Order, Constant Sum), Text (Comment Box, Single Row Text, Email Address, Contact Information), Image Chooser (Select One, Select Many, Rating), and Basic Matrix (Multi-Point Scales, Multi-Select, Spreadsheet). The 'Star Rating' option is highlighted with a blue plus sign. To the right of the menu is a preview window titled 'Previewing : Graphical Rating (Star Rating)'. The preview shows a survey question: 'How satisfied are you with the following:'. Below the question are three rows of star ratings: 'Website' (5 stars), 'Customer Service' (5 stars), and 'Overall' (5 stars). At the bottom of the preview, there is a green smiley face icon and the text 'понравилось' (liked).

<https://www.questionpro.com/>

# GAPMINDER

## 1. Наглядные графики в статике и динамике (анимация):

- ОПЖ и ВВП на душу населения
- ОПЖ и коэффициент суммарной рождаемости, а также коэффициент младенческой смертности и коэффициент суммарной рождаемости
- Изменение численности и половозрастной структуры населения

### Достоинства:

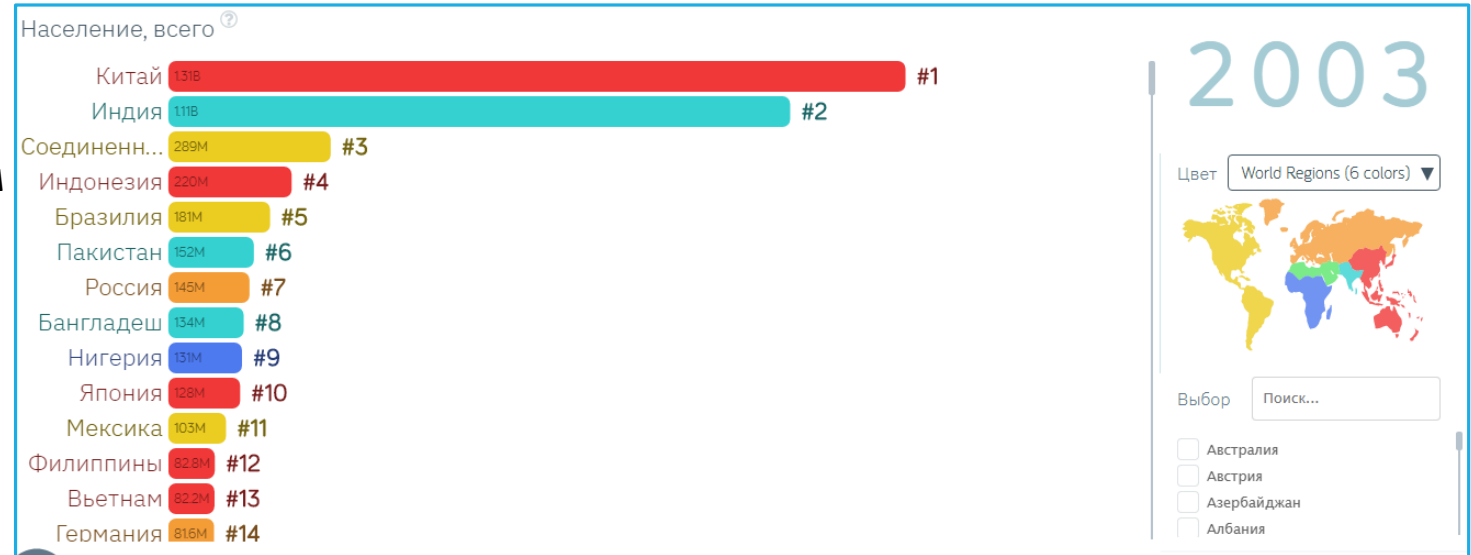
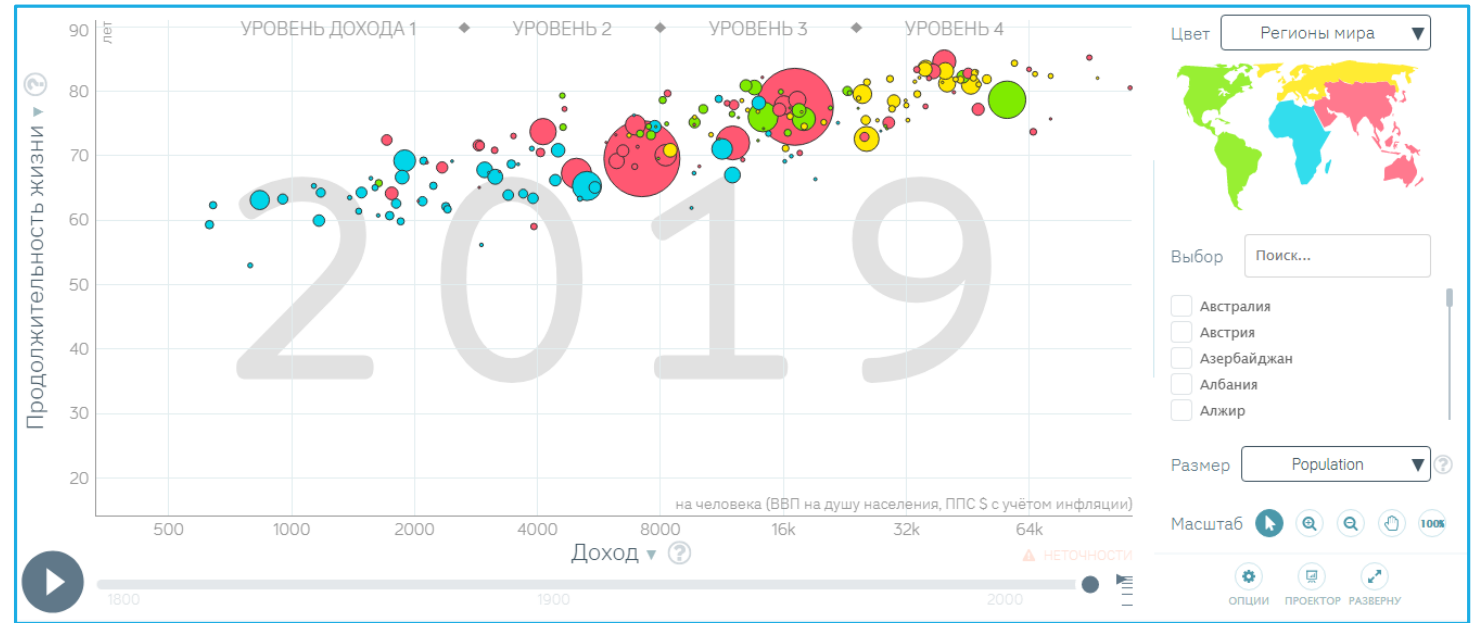
Множество социально-экономических и демографических показателей по странам регионам мира;

Пузырьковые графики имеют несколько размерностей (оси x, y, размер и цвет пузырьков, шкала времени);

Есть русскоязычный интерфейс;

### Недостатки:

?



# GAPMINDER

## 2. Видео с Гансом Рослингом

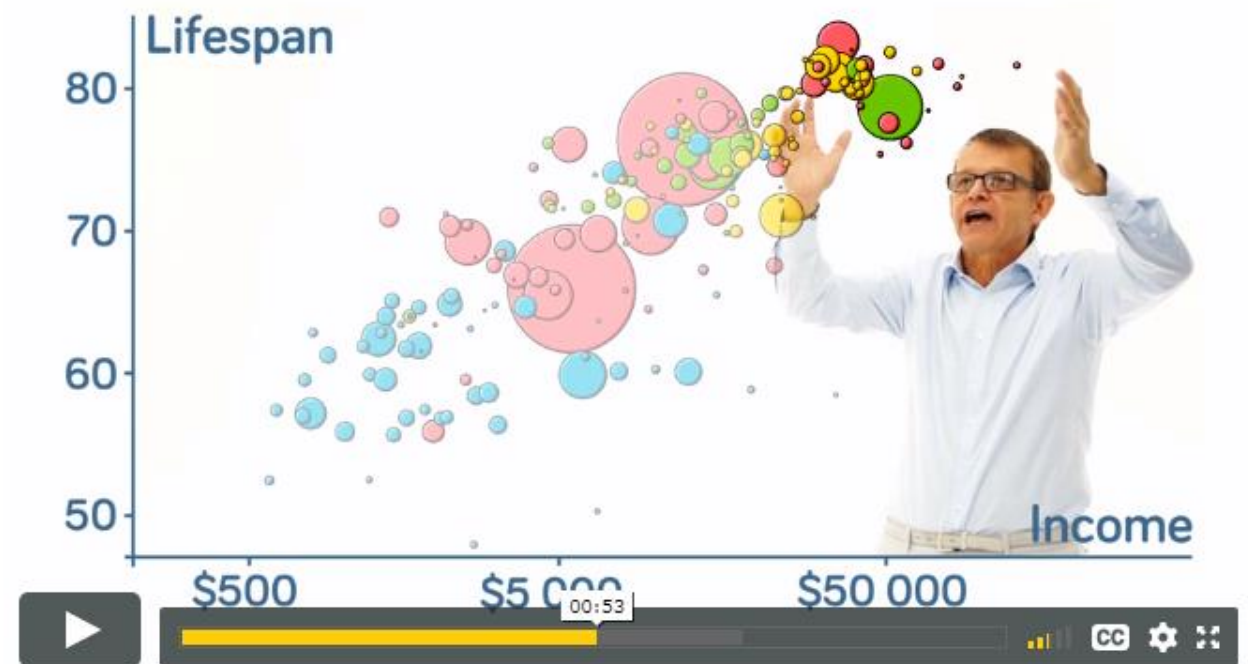
- [Стиральная машинка и освобождение времени](#)
- [Визуализация прогноза численности населения с помощью туалетной бумаги](#)
- [Снижение бедности как залог снижения рождаемости](#)
- [Связь между религией и уровнем рождаемости](#)

## 3. Текстовый материал

- [A teachers guide to Factfulness](#)

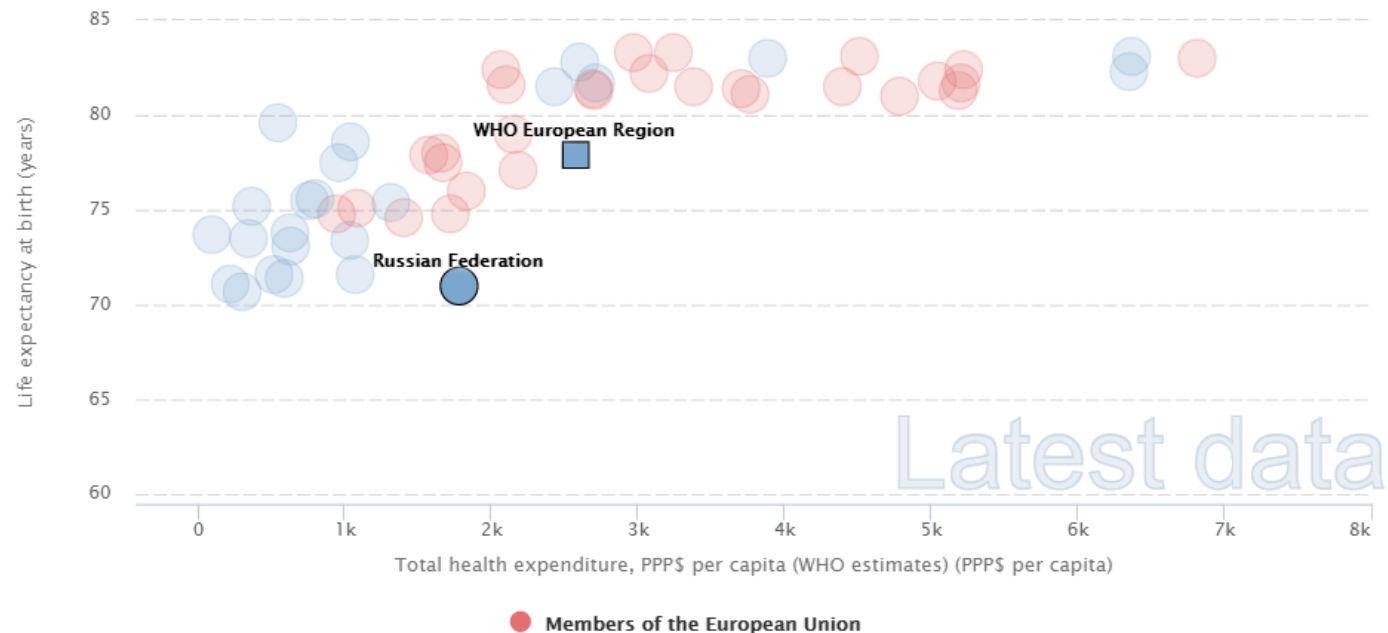
How Does Income Relate to Life Expectancy?

*Short answer - Rich people live longer*



# HEALTH FOR ALL

База данных демографических и социально-экономических показателей, а также показателей системы здравоохранения.



## Достоинства:

1503 показателя, 53 страны, 11 агрегированных регионов;

Можно сразу построить график (в т.ч. карту), скачать его, а также сами данные в таблице;

Можно сравнить данные по странам со средним значением по региону (ВОЗ, ЕС, СНГ и пр.), выделить цветом группу стран;

При наведении курсора на график подсвечивается значение и название страны/региона;

Возможность вручную установить показатели на осях в пузырьковой диаграмме;

Возможность выбрать глубину данных ползунком или фиксировано последние 5, 10, 15 лет или все годы в линейном графике;

Есть русскоязычный интерфейс.

## Недостатки:

Не все страны имеют длинные ряды и свежие данные.

[No data available \(1 country\): Monaco.](#)

# WORLD POPULATION PROSPECTS

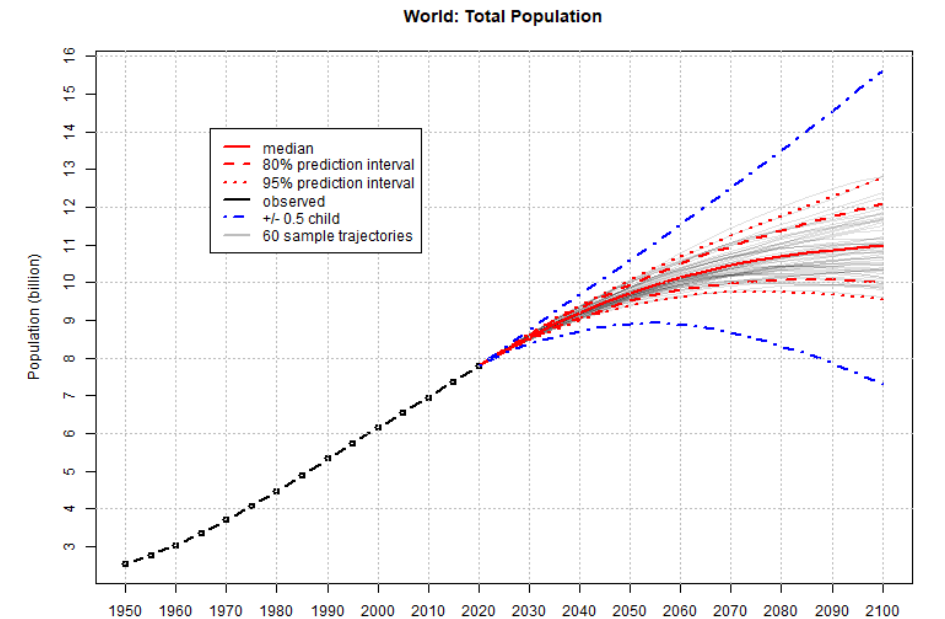
База данных демографических показателей (численность, половозрастная структура, рождаемость, смертность, миграция, демографическая нагрузка).

Достоинства:

- Демографические показатели с 1950 по 2100 г. в виде таблиц, графиков, пирамид и карт.
- Демографические пирамиды и карты изменяются вручную по каждому клику с шагом в 5 лет
- География: представлены отдельные страны, мир в целом, а также макрорегионы по классификации ООН, Всемирного банка, ЦУР и согласно географическому положению.

Недостатки:

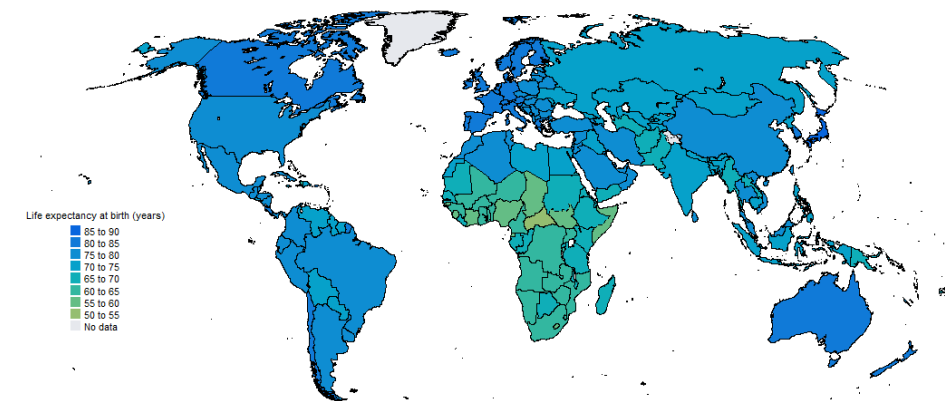
- Выбор цветовых гамм в картах неудачный.



© 2019 United Nations, DESA, Population Division. Licensed under Creative Commons license CC BY 3.0 IGO.  
United Nations, DESA, Population Division. *World Population Prospects 2019*. <http://population.un.org/wpp/>

<https://population.un.org/wpp/Graphs/Probabilistic/POP/TOT/900>

Life expectancy at birth, both sexes, 2020-2025 (medium-variant projection)



© 2019 United Nations, DESA, Population Division. Licensed under Creative Commons license CC BY 3.0 IGO.  
Data source: United Nations, DESA, Population Division. *World Population Prospects 2019*. <http://population.un.org/wpp/>  
The designations employed and the presentation of material on this map do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the Secretariat of the United Nations concerning the legal status of any country, territory, city or area or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries. Dotted line represents approximately the Line of Control in Jammu and Kashmir agreed upon by India and Pakistan. The final status of Jammu and Kashmir has not yet been agreed upon by the parties. Final boundary between the Republic of Sudan and the Republic of South Sudan has not yet been determined. A dispute exists between the Governments of Argentina and the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland concerning sovereignty over the Falkland Islands (Malvinas).

<https://population.un.org/wpp/Maps/>

# IMAGINE THE POPULATION OF TOMORROW

Подходит для изучения тем:

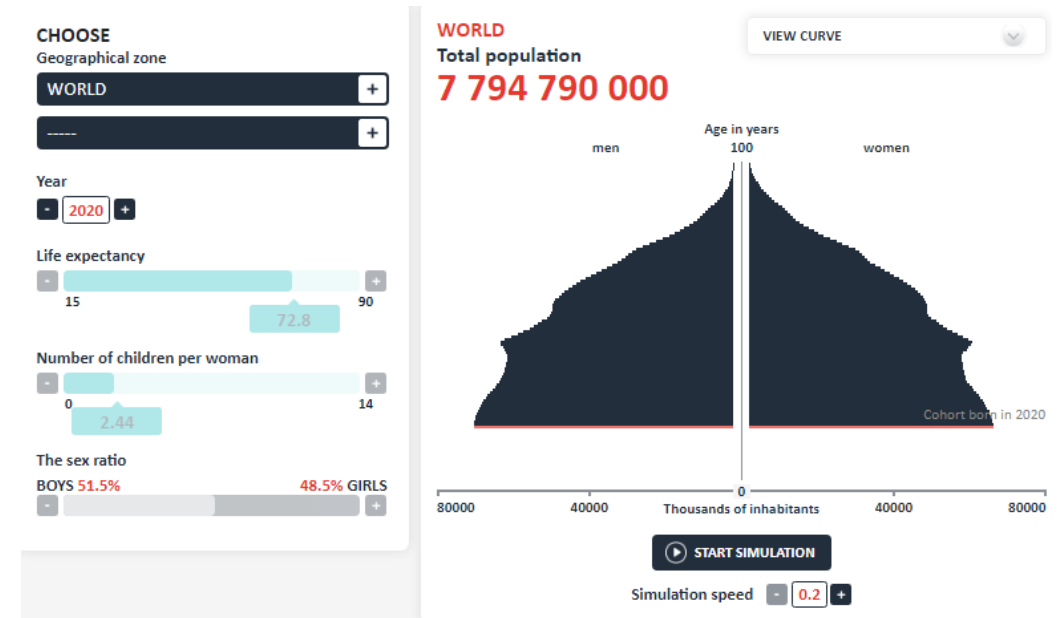
1. Демографические пирамиды
2. Демографический прогноз
3. Воспроизводство населения
  - Стабильное и стационарное население
  - Кривая Э. Коула (1974)
  - Эргодичность
  - Моментум

Достоинства:

- Анимированная визуализация прогнозных значений ООН численности населения и половозрастного состава населения;
- Возможность изменить дату, скорость анимации, поставить паузу; в режиме свободной симуляции также можно изменить ожидаемую продолжительность жизни, коэффициент суммарной рождаемости и соотношение полов при рождении.

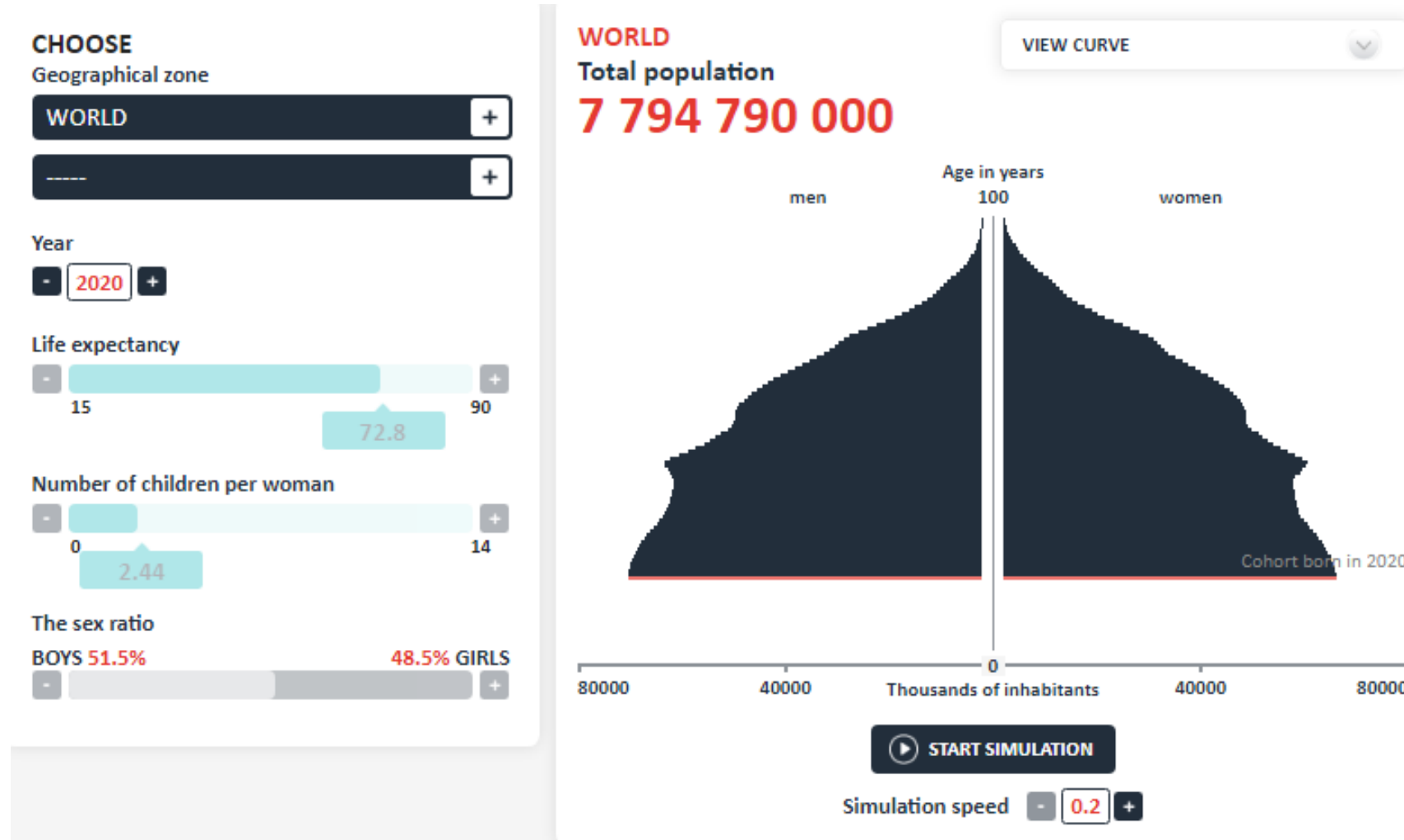
Недостатки:

- Нельзя скачать данные о половозрастном составе в табличном виде.



[https://www.ined.fr/en/everything\\_about\\_population/population-games/tomorrow-population/](https://www.ined.fr/en/everything_about_population/population-games/tomorrow-population/)

# IMAGINE THE POPULATION OF TOMORROW



**Активность:**

<https://docs.google.com/document/d/1uviEPctlagSmu8qSboMfWGzhZnxwzFtNJkpShfuHyk4/edit?usp=sharing>

# МАССОВЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ

## OpenEdu:

- [Демография](#) – старт 7 сентября

## EdX:

- [Health and Society](#)
- [Death 101: Shaping the Future of Global Health](#)
- [Introduction to AP\\* Human Geography](#)

## Coursera:

- [Проблемы мирового здравоохранения \(eng\)](#)
- [Essentials of Global Health](#)
- [Эпидемиология: фундаментальная наука о здоровье населения \(eng\)](#)
- [Переосмысление старения: готовы ли мы к долголетию? \(eng\)](#)
- [International migrations: a global issue](#)

## Khan Academy

- [Demographics](#)
- [Population ecology](#)



# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ О МЕРОПРИЯТИИ В QUESTIONPRO

Прошу ответить на пару вопросов и до новой встречи в понедельник, 17 августа, на которой мы обсудим особенности создания учебной программы для онлайн-дисциплины.

<https://www.questionpro.com/t/AOD3gZiYTa>

С уважением, Валерий Юмагузин [vyumaguzin@hse.ru](mailto:vyumaguzin@hse.ru)